

Karl Marx – le travail : un fait social

ANALYSER UN TEXTE

Pour trouver la thèse quand elle n'apparaît pas d'emblée ou que le langage utilisé est un peu vieilli, le plus simple est de chercher les termes récurrents ou les oppositions.

Ici, vous avez une opposition entre la journée de travail individuelle et la journée de travail combinée (plusieurs travailleurs).

Attention, vous avez une très longue phrase qu'il faut analyser avec précision. Le sens en est simple : quelle que soit la manière dont la journée de travail combinée mais il faut bien la comprendre.

Texte

Comparée à une somme égale de **journée de travail individuelles et isolées**, la journée de travail combinée rend plus de valeur d'usage et diminue ainsi le temps de travail nécessaire pour obtenir l'effet voulu. Que **la journée de travail combinée** acquière cette productivité supérieure **en multipliant** la puissance du travail mécanique, étendant son action dans l'espace **ou en resserrant** le champ de production par rapport à son échelle, **en mobilisant** aux moments critiques de grandes quantités de travail, **en développant** l'émulation, excitant les esprits animaux, **en imprimant** aux efforts uniformes de plusieurs ouvriers soit le cachet de la multiformité, soit celui de la continuité, exécutant simultanément des opérations diverses, **en économisant** des instruments par leur consommation en commun, **ou en communiquant** aux travaux individuels le caractère de travail moyen, la force productive spécifique de la journée combinée est une force sociale du travail ou une force du travail social. Elle naît de la coopération elle-même. En agissant conjointement avec d'autres dans un but commun et d'après un plan concerté, le travailleur efface les bornes de son individualité et développe sa puissance comme espèce.

Analyse de la phrase complexe (*pour comprendre le texte, il faut bien analyser cette phrase grammaticalement pour ne pas faire de contresens ou de faux-sens.*)



Que **la journée de travail combinée** acquière cette productivité supérieure

- 1 **en multipliant** la puissance du travail mécanique, étendant son action dans l'espace
ou en resserrant le champ de production par rapport à son échelle,
- 2 **en mobilisant** aux moments critiques de grandes quantités de travail, (*par exemple le moment des récoltes, des moissons, ou pour construire une maison, difficile de le faire seul...*)
- 3 **en développant** l'émulation, excitant les esprits animaux,
- 4 **en imprimant** aux efforts uniformes de plusieurs ouvriers soit le cachet de la multiformité, soit celui de la continuité, exécutant simultanément des opérations diverses, (*un ouvrier tient le marteau pendant que l'autre tient le meuble, ou pour lever un objet très lourd qui requiert un treuil et la coordination de plusieurs*)
- 5 **en économisant** des instruments par leur consommation en commun,

6 ou en communiquant aux travaux individuels le caractère de travail moyen,

(quelle que soit donc la manière ou les modalités dont la journée de travail combinée acquière cette productivité supérieure)

la force productive spécifique de la journée combinée est une force sociale du travail ou une force du travail social.

Ce qui n'est pas tout à fait la même chose : une force sociale du travail cela signifie que la force du travail provient du groupe. Une force du travail social : le travail en groupe produit une force spécifique, qui appartient au fait même de travailler à plusieurs. La force naît de la coopération elle-même, la coopération est productrice de valeur ajoutée en quelque sorte.

Il faut bien sûr la conscience de cette force, qui ne peut venir qu'ensuite, dans un deuxième temps. Il y a quelque chose de propre au travail quand il entre dans la modalité collective, quelque chose qui ne vient pas du travailleur. La prise de conscience demande donc une analyse particulière.

L'idée est simple : quelle que soit la manière dont la journée de travail acquière une productivité supérieure, elle est une force sociale du travail ou une force du travail social (social entendu comme collectif).

Mais la thèse est sans doute la dernière phrase : le travail efface l'individualité et développe la puissance de l'homme comme espèce, autrement le sentiment qu'il a d'appartenir à une espèce (et non à un groupe, ni même à un corps de métier, mais à une espèce, comme on dit une espèce animale).

*Pour Marx, le travailleur appartient à une « espèce ». Conformément à la pensée de son temps, l'homme est pensée sur le mode de l'espèce animale, et le travailleur, au sein de l'espèce humaine, appartient à une espèce particulière : **une classe.***



Une espèce nouvelle ???

