



Thomas d'Aquin

Notion : le temps

Le temps est comme un inventeur, ou du moins un bon coopérateur. Non pas certes que de lui-même il fasse quelque chose, mais parce qu'il affecte le contenu de nos découvertes. Si en effet quelqu'un se livre, selon la marche du temps, à la recherche de la vérité, il est soutenu temporellement dans l'effort de son esprit, soit en ce sens que chaque homme découvre ce qu'auparavant il ne voyait pas, soit collectivement parce que, nourri des inventions de ses prédécesseurs, il progresse au-delà. C'est de cette manière que s'accrurent les progrès des sciences : d'une modeste découverte initiale, on progressa peu à peu jusqu'à de grands ensembles ; il appartient à chaque homme de développer ce qui dans les considérations de ses prédécesseurs était déficient. Que si l'acquis des siècles n'est pas entretenu par l'étude, le temps alors en ronge le capital, tant pour l'individu dans sa négligence que pour le genre humain.

ALERTE METHODOLOGIQUE

1 Ne pas se tromper sur le thème

Le thème apparent pourrait être le temps. Il n'en est rien. Le thème de ce texte est le progrès de la connaissance, entendu comme « science ». La responsabilité humaine dans la recherche de la vérité : qui concerne tout homme.

Le temps dans la perspective métaphysique qui occupe la pensée d'Augustin dans ses Confessions n'est pas la préoccupation de Thomas ici.

De quel temps s'agit-il ici ? Il s'agit du temps de l'histoire, de la « durée » et de la responsabilité de l'homme dans le progrès des sciences.

Le temps est ici entendu comme un adjoint de l'homme sans son effort pour une connaissance toujours plus juste. Notez bien qu'il ne s'agit pas d'accumulation sans frein, mais d'entretenir un capital, de l'améliorer, de le corriger, de l'amender, de le nettoyer (entretenir cela implique tout cela).

Penser, connaître, étudier relève du devoir de l'homme, de tout homme. Il n'y pas de différenciation entre les penseurs et les travailleurs. « Développer ce qui dans les considérations des prédécesseurs » était déficient, c'est tout le travail de la pensée chrétienne en prise avec la sagesse païenne. Effort dont Thomas d'Aquin est un héritier mais qu'il continue et prolonge.

C'est cette responsabilité humaine qui peut faire que le temps, au lieu de coopérer à ce travail continu de fructification des acquis, ait une action destructrice : comme une rouille il ronge le capital et donc il le détruit ou l'abîme sans rémission.

Vous avez donc un thème qui n'est pas le temps mais « l'action du temps » : cette action dépend du travail de l'homme. Si l'homme réfléchit, pense, et fait fructifier les acquis, le temps est un coopérateur, un adjoint, un solide allié. Si l'homme ne fait pas son travail, l'action du temps est comparable à la rouille qui ronge les choses et finit par les désagréger en ultime ressort.

2 L'idée de science chez saint Thomas

La notion de « science » a été considérablement réduite (mais aussi dévaluée) par la pensée moderne, qui n'admet plus comme « science » que les sciences expérimentales et mathématiques. D'où l'effort forcé des sciences humaines pour se techniciser. Saint Thomas entend par « science » une discipline rationnelle donnant du réel, considéré en l'un de ses aspects, une connaissance certaine. En cette acception, les sciences expérimentales et mathématiques sont évidemment une science : elles regardent le réel en tant qu'il est matériel et quantifiable ; mais la philosophie réaliste qui regarde le réel en tant qu'il est connaissable par la raison naturelle est aussi une science ; elle englobe les sciences positives mais les

dépasse puisqu'elle regarde aussi les réalités non matérielles : par ex. l'amour d'amitié ; la théologie enfin, qui regarde le réel en tant qu'il est connaissable à la lumière de la Révélation divine est aussi une science. Plus généralement il y a science dès qu'il y a un formalisme logique, une mise en ordre, un réglage de pensée, il y a une procédure rationnelle, donc scientifique. Mais ce qui fonde la scientificité d'une discipline rationnelle, selon Saint Thomas, c'est la certitude de ses conclusions. Dès lors qu'il y a certitude, il y a science.

3 L'action du temps

Il est un découvreur : il a un statut heuristique (de découverte), rien ne se fait que dans le temps, la durée. L'action du temps se fait dans le domaine de la philosophie (la recherche de la vérité) ; dans le domaine de la pensée

4 La responsabilité humaine

Elle est d'abord dans ce champ de la pensée qui se déploie dans le texte selon trois axes : » la recherche de la vérité » ; « l'examen des considérations de ceux qui le précèdent » ; « les progrès des sciences ». Tout le champ du savoir autrement dit.

Et elle est pour chaque homme. Tout homme a la responsabilité du capital culturel et doit le faire fructifier.

Le travail de la pensée est requis de tout homme, et non de quelques philosophes appelés à la vie contemplative tandis que le commun des mortels est appelé à la vie active (comme l'expose Aristote dans *l'Ethique à Nicomaque*).

Cette idée de la responsabilité de l'homme devant Dieu et devant l'humanité est exprimée dans l'Évangile : on l'appelle la parabole des talents.

Penser, c'est l'affaire de tous, et c'est celle de chacun. Autrement dit, la culture demande à se reprogrammer à chaque génération, pour que chaque génération soit constituée comme héritière et puisse amender, corriger, enrichir le capital culturel, moral et spirituel de la société à laquelle elle appartient, capital religieux, pas seulement scientifique (au sens moderne) qui est le sien.



Évangile selon Luc, chapitre 19, versets 11 à 27, texte traduit par [Louis Segond](#)

Ils écoutaient ces choses, et Jésus ajouta une parabole, parce qu'il était près de Jérusalem, et qu'on croyait qu'à l'instant le royaume de Dieu allait paraître. Il dit donc : Un homme de haute naissance s'en alla dans un pays lointain, pour se faire investir de l'autorité royale, et revenir ensuite. Il appela dix de ses serviteurs, leur donna dix mines, et leur dit : Faites-les valoir jusqu'à ce que je revienne. Mais ses concitoyens le haïssaient, et ils envoyèrent une ambassade après lui, pour dire : Nous ne voulons pas que cet homme règne sur nous. Lorsqu'il fut de retour, après avoir été investi de l'autorité royale, il fit appeler auprès de lui les serviteurs auxquels il avait donné l'argent, afin de connaître comment chacun l'avait fait valoir. Le premier vint, et dit : Seigneur, ta mine a rapporté dix mines. Il lui dit : C'est bien, bon serviteur ; parce que tu as été fidèle en peu de chose, reçois le gouvernement de dix villes. Le second vint, et dit : Seigneur, ta mine a produit cinq mines. Il lui dit : Toi aussi, sois établi sur cinq villes. Un autre vint, et dit : Seigneur, voici ta mine, que j'ai



gardée dans un linge ; car j'avais peur de toi, parce que tu es un homme sévère ; tu prends ce que tu n'as pas déposé, et tu moissonnes ce que tu n'as pas semé. Il lui dit : Je te juge sur tes paroles, méchant serviteur ; tu savais que je suis un homme sévère, prenant ce que je n'ai pas déposé, et moissonnant ce que je n'ai pas semé ; pourquoi donc n'as-tu pas mis mon argent dans une banque, afin qu'à mon retour je le retirasse avec un intérêt ? Puis il dit à ceux qui étaient là : Otez-lui la mine, et donnez-la à celui qui a les dix mines. Ils lui dirent : Seigneur, il a dix mines. Je vous le dis, on donnera à celui qui a, mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a. Au reste, amenez ici mes ennemis, qui n'ont pas voulu que je régne sur eux, et tuez-les en ma présence.

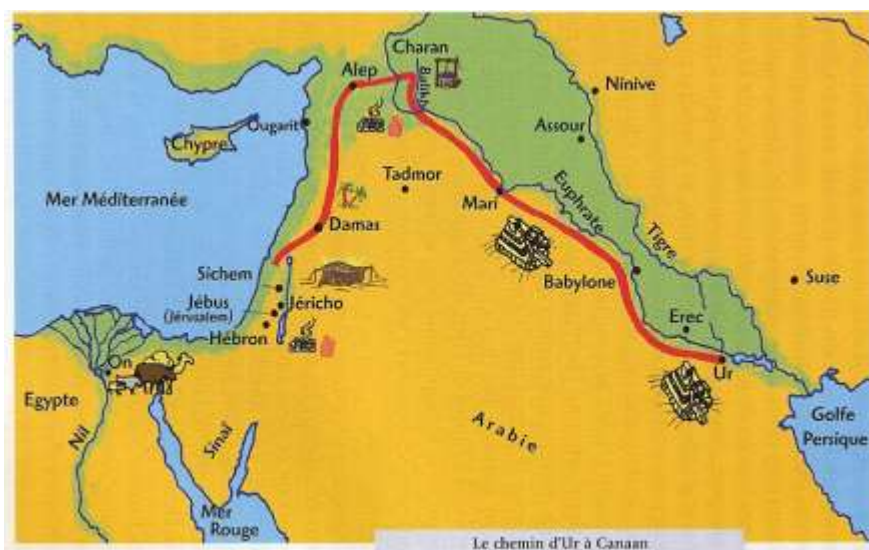
DOSSIER

La science est une activité très ancienne. Elle commence de manière empirique, avec l'observation du ciel, en Chaldée. Les Ephémérides ont permis de disposer de suffisamment d'informations pour dire quelque chose des lois du ciel, figure de l'ordre pour les Grecs. Pour définir une loi, il faut d'abord suffisamment de données à partir desquelles on puisse l'inférer. La science expérimentale n'est pas née avec Bacon, elle est née bien avant. Et ce sont les grandes civilisations fluviales qui l'ont diffusée.



Tablette de Shamash, 9^{ème} siècle av. J.C,
British Museum

Lorsque Abraham entend la voix de la Promesse, c'est à Ur, en Chaldée. Son père Terah est un héritier de la science des Chaldéens, comme aussi de leurs croyances religieuses



REDIGER VOTRE EXPLICATION (Introduction)

Qu'est-ce que le temps ? Augustin, déjà, tournait autour de la question en évoquant les trois modalités à partir desquelles nous le percevons. Thomas d'Aquin le définit à la suite d'Aristote comme le mouvement selon l'antérieur et le postérieur. Mais ici, ce n'est pas la question de l'essence du temps qui le préoccupe, mais le fait qu'il est le collaborateur de l'homme dans le travail qui est le sien : la recherche de la vérité. Autrement dit, l'effort de la raison pour atteindre quelque certitude, en s'appuyant sur les acquis culturels, et en les corrigeant si nécessaire. Contrairement aux Grecs philosophes qui réservaient la philosophie à quelques élus, Thomas d'Aquin tient au contraire que la recherche de la vérité est un effort qui revient à chaque homme.